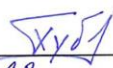


**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
 Т.А. Хубаев
« 22 » 05 2025 г.

Л.Б. Лазарова

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению
подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность программы «Финансы государственного сектора»

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

протокол от « 22 » 04 2025 г. № 8

Владикавказ 2025

Содержание

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по НИС.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине	8
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	9

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по НИС

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе фундаментальной и теоретической подготовки в области финансов и кредита	1.Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. 2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита 4.Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.	1.Знание Современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, в области финансов Умение Использовать категориальный и научный аппарат при анализе деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка 2. Знание Методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. Умение Проводить критический анализ выявленных проблемных ситуаций. 3. Знание основных направлений финансово – кредитной политики государства Умение пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации в секторе государственного

			управления и области финансов. 4.Знание методов подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений Умение На основании полученных сведений принимать правильные управленческие решения, предлагать новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию и планы действий.
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в .	1.знать: методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций; уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. знать: основные проблемные ситуации на основе системного подхода, выработке стратегии действий; уметь: осмыслить и проанализировать проблемные ситуации. 3.знать: основные стратегии действий для решения проблем уметь: предлагать нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в	1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в	1. знать: возможности и требования различных социальных ситуаций; уметь: принимать самостоятельные решения в

	соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	соответствии с данной оценкой и требованиями. 2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	различных социальных ситуациях. 2. знать: направления развития личностного потенциала; уметь: актуализировать внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3. знать: приоритеты собственной деятельности; уметь: достигать поставленные задачи в соответствии с их важностью. 4. знать: методы повышения эффективности собственной деятельности; уметь: использовать методы повышения эффективности собственной деятельности
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	1. знать: основные инструменты планирования проекта; уметь: формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. знать: инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте; уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
УК-7	Способность проводить научные исследования,	1. Применяет методы прикладных научных исследований.	1. Знать

	оценивать и оформлять их результаты	2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3.Выдвигает самостоятельные гипотезы. 4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	-современные методы научных исследований в бюджетной области уметь - применять методологию исследования бюджетных проблем. 2. Знать -новые методики исследования бюджетных процессов Уметь -Самостоятельно изучает новые методики и методы расчета бюджетных показателей 3. Знать -направления обеспечения сбалансированности бюджетов. Уметь -определять направления в повышении эффективности бюджетной реформы 4. Знать : -методику оформления результатов исследований в форме аналитических записок, отчетов. докладов и научных статей Уметь -самостоятельно выдвигать гипотезы в решении бюджетных проблем
--	-------------------------------------	--	---

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы.

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	
Оценка «неудовлетворите льно»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения к НИС

Примерные виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	1,5	15
2.	Тестовые задания	1,5	15
3.	Выполнение и сдача эссе	10	10
...			
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии бальной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% бальной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% бальной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-бальной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторские занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль

Тема 1. Знакомство с организацией НИС студентов магистратуры. Характеристика основных направлений научных исследований, проводимых кафедрой экономика и финансы. Выбор направлений научных исследований студентов, знакомство с плановой и отчетной документацией по НИС

**ПКН 1 (1,2,3,4) УК 1 (1,2,3) УК 3 (1,2,3,4) УК 6 (1,2,)
УК 7 (1,2,3,4)**

Тема 2. Методология и методы научного исследования

**ПКН 1 (1,2,3,4) УК 1 (1,2,3) УК 3 (1,2,3,4) УК 6 (1,2,)
УК 7 (1,2,3,4)**

- 1)Преднамеренное, целенаправленное восприятие объекта, явления с целью изучения его свойств, особенностей протекания и поведения:
- a) Моделирование
 - b) Наблюдение
 - c) Ощущение
 - d) Эксперимент
- 2)Специальные методы исследования используются только в какой-нибудь одной отрасли научного знания либо их применение ограничивается несколькими узкими областями знания.
- a) верно
 - b) неверно
- 3)Совокупность приемов познания, система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (в науке, политике, экономике и т.д.), а так же учение об этой системе называется:
- a) Методы научного познания, позволяющие делать очень широкие обобщения, они опираются на философские инструменты познания и используют философские концепции
 - b) прикладные методы
 - c) фундаментальные методы
- 4)Научно-технический потенциал включает:
- a) организационно-управленческую структуру
 - b) научные кадры
 - c) материально-техническую базу
 - d) информационную составляющую
 - e) все ответы верны
- 5)К методам эмпирического уровня относят:
- a) анкетирование
 - b) описание
 - c) анализ
 - d) синтез
 - e) аналогия
 - f) наблюдение
 - g) сравнение
 - h) измерение
- 6)Метод познания, заключающийся в расчленение, разложение объекта исследования на составные части:
- a) Синтез
 - b) Анализ
 - c) Индукция
 - d) Дедукция
 - e) Аналогия
- 7)Метод познания: способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими, рассуждение, в котором

из сходства изучаемых объектов в некоторых признаках делается заключение об их сходстве и в других признаках - это

- a) Анализ
- b) Синтез
- c) Индукция
- d) Дедукция
- e) Аналогия

8) К методам теоретического уровня относятся:

- a) индукция
- b) дедукция
- c) формализация
- d) гипотетический метод
- e) аксиоматический метод
- f) абстрагирование

9) Метод научного познания, сущность которого заключается в замене изучаемого предмета или явления специальной аналогичной моделью (объектом), содержащей существенные черты оригинала - это

- a) эксперимент
- b) моделирование
- c) измерение
- d) описание

Тема 3. Необходимость, цели и результаты реформирования финансов госсектора в Российской Федерации ПКН 1 (1,2,3,4) УК 1 (1,2,3) УК 3 (1,2,3,4) УК 6 (1,2,)

1) На что был сделан основной упор в России в процессе реформирования директивно-плановой государственной системы управления?

- a) развитие промышленности;
- b) совершенствование финансовой структуры;
- c) совершенствование сельскохозяйственного производства;
- d) смену форм собственности;
- e) реорганизацию системы.

2) Что является ключевым условием экономического прогресса?

- a) внедрение инновационных процессов;
- b) конкуренция и рынок;
- c) реорганизация основных фондов;
- d) совершенствование технологических процессов;
- e) увеличение объема инвестиций в народное хозяйство.

3) Что является главной задачей государственного регулирования на современном этапе?

- a) использование преимуществ функционирования предприятий, работающих на основе государственной и частной собственности;

- b) изменение роли социальной направленности экономики;
 - c) национализация промышленности;
 - d) демонополизация всех сфер экономики;
 - e) регулирование регионального развития.
- 4) Совокупность каких процессов является основой экономической системы общества:
- a) социальных;
 - b) технологических;
 - c) инвестиционных;
 - d) экономических;
 - e) управленческих.
- 5) В чем заключается роль правительства в условиях функционирования рыночной системы?
- a) в организации внешнеэкономических связей;
 - b) в защите форм собственности;
 - c) в поощрении внедрения инновационных проектов;
 - d) в создании условий для инвестирования в основные отрасли народного хозяйства;
 - e) в обеспечении конкурентоспособности продукции отечественных товаропроизводителей.
- 6) Какие отличительные особенности характеризуют директивно - плановую экономику?
- a) централизованное планирование объемов производства промышленных товаров;
 - b) различные формы собственности на средства производства;
 - c) общественная собственность и коллективное принятие управленческих решений;
 - d) контрактная система найма работников;
 - e) распределение по труду.

Тема 4. Обсуждение научных результатов исследований, проводимых магистрантами кафедры. Рецензии на статьи, авторефераты ПКН 1 (1,2,3,4) УК 1 (1,2,3) УК 3 (1,2,3,4) УК 6 (1,2,) УК 7 (1,2,3,4)

Тема 5. Особенности модели бюджетного устройства Российской Федерации ПКН 1 (1,2,3,4)

- 1) Бюджетная система - это:
- a) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;

- b) организационные принципы построения бюджетной системы;
 - c) совокупность действующих на территории страны бюджетов;
 - d) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.
 - e) Бюджетная система РФ состоит из:
 - f) двух уровней;
 - g) одного уровня;
 - h) трех уровней;
 - i) четырех уровней.
- 2) Бюджетная система ФРГ является:
- a) конфедеративной;
 - b) унитарной;
 - c) федеративной.
- 3) Бюджетное устройство - это:
- a) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
 - b) организация и принципы построения бюджетной системы;
 - c) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
 - d) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.
- 4) Бюджетный процесс в развитых странах имеет:
- a) две стадии – рассмотрение и утверждение бюджета;
 - b) одну стадию - утверждение;
 - c) три стадии – составление, рассмотрение и утверждение бюджета;
 - d) четыре стадии – составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.
- 5) В какой внебюджетный фонд предприятия должны выплачивать два страховых взноса рассчитанных по различным ставкам?
- социального страхования;
- a) такого фонда здесь не указано;
 - b) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
 - c) федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
- 6) В какой форме может формироваться и использоваться страховой фонд?
- a) пенсионный фонд;
 - b) резервный фонд страховщика;
 - c) фонд материального стимулирования;
 - d) фонд накопления предприятия.
- 7) В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год?
- a) в законе о федеральном бюджете на текущий год;
 - b) в инструкции Минфина;
 - c) в постановлении правительства;
 - d) в Указе Президента.
- 8) В функции Министерства финансов входит:

- а) исчисление, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
 - б) контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета;
 - с) рассмотрение и утверждение бюджета;
 - д) утверждение отчета об исполнении бюджета.
- 9) Внебюджетные фонды развитых стран – это:
- а) амортизационные фонды предприятий;
 - б) благотворительные фонды;
 - с) общегосударственные и территориальные специальные целевые фонды;
 - д) фонды малых и средних предприятий;

Тема 6 Современный этап развития межбюджетных отношений

ПКН 1 (1,2,3,4)

- 1) Какие методы финансирования дефицита бюджета являются внешними?
- а) выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке;
 - б) доходы от приватизации государственного имущества;
 - с) кредиты международных финансово-кредитных институтов;
 - д) эмиссия денег.
- 2) Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
- а) займы населения;
 - б) кредиты международных финансово-кредитных организаций;
 - с) налоговые поступления;
 - д) неналоговые доходы.
- 3) Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы?
- а) расходы на культуру, искусство, СМИ;
 - б) расходы на охрану окружающей среды;
 - с) расходы на сельское хозяйство;
 - д) финансовая помощь бюджетам других уровней.
- 4) Какие функции выполняет бюджет государства?
- а) наблюдательную функцию
 - б) перераспределение национального дохода;
 - с) предупредительную функцию;
 - д) статистическую функцию.
- 5) Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?
- а) Бюджетным кодексом;
 - б) Гражданским кодексом;
 - с) Налоговым кодексом;
 - д) Таможенным кодексом.

ПКН 1 (1,2,3,4)

- 1) Военные расходы развитые страны финансируют:
 - a) из благотворительных фондов;
 - b) из госбюджета;
 - c) из фондов социального обеспечения.
- 2) Государственная Дума рассматривает и утверждает:
 - a) консолидированный бюджет;
 - b) местные бюджеты;
 - c) региональные бюджеты;
 - d) федеральный бюджет.
- 3) Доходы федерального бюджета являются частью:
 - a) внебюджетных фондов;
 - b) децентрализованных финансов;
 - c) территориальных бюджетов;
 - d) централизованных финансов.
- 4) Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:
 - a) бюджетов всех уровней;
 - b) только местных бюджетов;
 - c) только региональных бюджетов;
 - d) только федерального бюджета.
- 5) За счет чего мобилизуются заемные средства РФ на внутреннем рынке в настоящее время?
 - a) получения кредитов ЦБ РФ;
 - b) получения налоговых кредитов;
 - c) размещения акций;
 - d) размещения долговых ценных бумаг.
- 6) Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?
 - a) из всех бюджетов;
 - b) из местных бюджетов;
 - c) из региональных бюджетов;
 - d) из федерального бюджета.
- 7) К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "национальная оборона" и "национальная безопасность и правоохранительная деятельность"?
 - a) ведомственная;
 - b) производственная;
 - c) функциональная;
 - d) экономическая.
- 8) К какой системе внебюджетные фонды отнесены в Бюджетном кодексе?
 - a) к бюджетной;
 - b) к денежной;

- с) к кредитной;
 - д) к распределительной.
- 9) Какие функциональные расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ?
- а) расходы на культуру, искусство, СМИ;
 - б) расходы на национальную оборону;
 - с) расходы на образование;
 - д) расходы на охрану окружающей среды.
- 10) Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в первом чтении?
- а) основные характеристики федерального бюджета;
 - б) принятие закона о федеральном бюджете в целом;
 - с) распределение расходов по министерствам и ведомствам;
 - д) распределение расходов по подразделам функциональной классификации.
- 11) Какие задачи позволяет решить рынок государственных ценных бумаг?
- а) привлечение инвестиций в промышленность;
 - б) развитие фондового рынка;
 - с) размещение свободных денежных средств государства;
 - д) финансирование бюджетного дефицита.
- 12) Какие из ниже названных средств могут предоставляться из бюджета на возвратной основе?
- а) бюджетные кредиты;
 - б) дотации;
 - с) субвенции;
 - д) субсидии.

Тема 8. Зарубежный опыт реформирования бюджетного процесса

ПКН 1 (1,2,3,4)

Написать эссе на тему «Возможность и целесообразность применения зарубежного опыта в процессе реализации региональной политики и реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации» на примере одной из зарубежных стран

Тема 9. Концепция программного бюджета. Проектный подход к управления финансами государственного сектора

ПКН 1 (1,2,3,4)

- 1) Финансовый год вместе с льготным периодом — ... период.
- а) бюджетный
 - б) финансовый

- с) льготный
 - д) счетный
- 2) Верно ли утверждение: «По законодательству РФ, доходы бюджета формируются исключительно в денежной форме»
 - а) верно в соответствии с Бюджетным кодексом
 - б) верно в соответствии с Налоговым кодексом
 - с) в действующем законодательстве нет однозначного определения на этот счет
 - не верно
- 3) Доходы бюджета представляют собой ...
 - а) экономические отношения между государством в лице его органов власти и управления, с одной стороны, юридическими и физическими лицами, с другой стороны, по поводу перераспределения части ВВП в пользу государства для выполнения его функций
 - б) экономические отношения между государством в лице его органов власти и управления, с одной стороны, юридическими и физическими лицами, с другой стороны, по поводу отчуждения части принадлежащих последним денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства
 - с) налоги и другие платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты другого уровня на очередной финансовый год, а также на долговременной основе (не менее трех лет) по разным видам таких доходов
 - д) доходы внебюджетных фондов, доходы государственных предприятий и организаций, доходы от эмиссии ценных бумаг государства, доходы от проведения лотерей, средства, привлекаемые путем эмиссии бумажных денег и др.
- 4) Первичный профицит – это ...
 - а) превышение расходов государственного бюджета над его доходами
 - б) превышение доходов бюджета над расходами
 - с) превышение доходов над расходами без учета расходов на обслуживание государственного долга
- 5) Бюджетный федерализм – это ...
 - а) бюджетные взаимоотношения центра и регионов
 - б) бюджетные взаимоотношения регионов
 - с) бюджетные взаимоотношения центра
- 6) Бюджетная система – это ...
 - а) взаимосвязь и структура объединяемых в ней бюджетов
 - б) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны
 - с) операционные принципы построения бюджетной системы
 - д) совокупность бюджетов
- 7) Основной регулятор межбюджетных отношений ...
 - а) целевой фонд финансовой поддержки регионов
 - б) фонд финансовой поддержки субъектов Федерации

- c) фонд поддержки предпринимательства
- d) фонд реформирования региональных финансов
- 8) Применение бюджетной классификации необходимо для обеспечения...
 - a) достоверности данных о доходах и расходах бюджетов всех уровней
 - b) сопоставимости бюджетов всех уровней
 - c) контроля за целевым использованием бюджетных средств
 - d) рационального распределения средств между бюджетами всех уровней.
- 9) Налоговый механизм представляет собой ...
 - a) совокупность мероприятий налогового планирования и регулирования комплекс двух сфер налогово-бюджетной деятельности, включающей в себя: налоговое планирование и налоговый контроль
 - b) комплекс трех сфер налогово-бюджетной деятельности, включающей в себя: налоговое планирование и прогнозирование, налоговое регулирование и налоговый контроль
 - c) совокупность мероприятий налоговой политики
- 10) Налоги каких уровней управления делятся на 2 группы?
 - a) федеральные и территориальные
 - b) субъектов РФ и местные
 - c) местные и федеральные
- 11) Условие предоставления финансовой помощи из Фонда финансовой поддержки субъектов РФ
 - a) целевое использование средств
 - b) уровень расходов — не ниже нормативного, и выполнение программ реформ для высокودотационных регионов — кассовое обслуживание бюджетов Федеральным казначейством
 - c) софинансирование

Тема 10. Обсуждение эссе студентов

ПKN 1 (1,2,3,4) УК 1 (1,2,3) УК 3 (1,2,3,4) УК 6 (1,2,)

УК 7 (1,2,3,4)

Тема 11. Интеграция бюджетного и закупочного процессов

ПKN 1 (1,2,3,4)

1) Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд основывается на положениях?

- А) Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Бюджетного кодекса Российской Федерации, Закона о контрактной системе и иных федеральных законов;

- ☐ Б) Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Бюджетного кодекса Российской Федерации;
- ☐ В) Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации;
- ☐ Г) Конституции Российской Федерации.

Какой из указанных субъектов заключает государственный контракт?

- ☐ А) Бюджетное учреждение;
- ☐ Б) государственное унитарное предприятие;
- ☐ В) Министерство;
- ☐ Г) автономное учреждение.

Что представляет собой планирование закупок?

- ☐ А) формирование, утверждение и ведение планов закупок и планов-графиков;
- ☐ Б) формирование, утверждение и ведение планов закупок;
- ☐ В) формирование, утверждение и ведение планов закупок, планов-графиков, реестра контрактов;
- ☐ Г) формирование, утверждение и ведение планов закупок и реестра контрактов.

Утвержденный план закупок подлежит размещению в единой информационной системе:

- ☐ А) в течение трех рабочих дней со дня утверждения или изменения такого плана;
- ☐ Б) в течение пяти рабочих дней со дня утверждения или изменения такого плана;
- ☐ В) в течение десяти рабочих дней со дня утверждения или изменения такого плана;
- ☐ Г) в течение десяти дней со дня утверждения или изменения такого плана.

Что подлежит обоснованию при формировании плана-графика?

- ☐ А) начальная (максимальная) цена контракта;
- ☐ Б) цель осуществления закупки;
- ☐ В) объект закупки;
- ☐ Г) дополнительные требования к участникам закупки.

На какой срок разрабатывается план-график?

- ☐ А) на срок действия плана закупок;
- ☐ Б) на 1 год;
- ☐ В) на 3 года;
- ☐ Г) срок устанавливается заказчиком.

На какой срок формируется план закупок?

- ☐ А) на срок, соответствующий сроку действия федерального закона о соответствующем бюджете на очередной финансовый год и плановый

период, закона субъекта РФ о соответствующем бюджете, муниципального правового акта представительного органа муниципального образования о местном бюджете;

- ☐ Б) на срок действия плана-графика;
- ☐ В) на 1 год;
- ☐ Г) на 2 года.

С какой целью предусмотрено нормирование закупок?

- ☐ А) обеспечение государственных и муниципальных нужд;
- ☐ Б) обеспечение государственных и муниципальных нужд, не приводящее к закупкам товаров, работ, услуг, которые имеют избыточные потребительские свойства или являются предметами роскоши;
- ☐ В) для расчета начальной (максимальной) цены контракта;
- ☐ Г) для сбора статистических данных о характеристиках объектов закупки.

Какое полномочие допускается возлагать на уполномоченный орган, уполномоченное учреждение в целях централизации закупок?

- ☐ А) рассмотрение и оценка заявок на участие в закупке;
- ☐ Б) подписание контракта;
- ☐ В) определение начальной (максимальной) цены контракта;
- ☐ Г) определение условий контракта.

Каким субъектам предоставляются преимущества при осуществлении закупок?

- ☐ А) учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы, организациям инвалидов, субъектам малого и среднего предпринимательства, социально ориентированным некоммерческим организациям;
- ☐ Б) учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы, организациям инвалидов, субъектам малого предпринимательства, социально ориентированным некоммерческим организациям;
- ☐ В) организациям инвалидов, субъектам малого предпринимательства, социально ориентированным некоммерческим организациям;
- ☐ Г) учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы, организациям инвалидов.

Тема 12. Развитие системы бюджетных платежей, концепция СТА ПКи 1 (1,2,3,4)

1) Дотации — это средства ...

- а) бюджетные, представляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов

- b) передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на финансирование строго целевого мероприятия
 - c) передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на финансирование строго целевого мероприятия
 - d) предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов
- 2) Субвенции — это средства ...
- a) предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов
передаваемые из вышестоящего бюджета в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов при их дефиците бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня
 - b) бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
 - c) предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года
- 3) Нормативный метод при составлении бюджета определяет ...
- a) общую сумму расхода умножением натуральной единицы на норму определенной статьи расхода
 - b) финансовые показатели на основе их динамики, исходя из отчетных данных за предшествующие годы, и распространяет полученные суммы на будущий год;
 - c) степень выполнения бюджета за прошлый год и устанавливает степень выполнения за текущий, выявляет причины отклонений
 - d) долю влияния отдельных статей бюджета на результативные показатели
- 4) Специальный механизм бюджетного регулирования, заключающийся в пропорциональном снижении государственных расходов ежемесячно по всем незащищенным статьям бюджета
- a) дотация
 - b) субсидия
 - c) секвестр
 - d) субвенция
- 5) Метод разграничения доходов между уровнями бюджетной системы, который в чистом виде не используется ни в одной стране
- a) четкое разграничение конкретных видов налогов по уровням государственного управления на федеральные, региональные и местные и закрепление их за соответствующими уровнями бюджетной системы

- b) разделение ставок путем закрепления (на длительный или короткий срок) за каждым уровнем управления конкретной доли налога в пределах единой ставки обложения
 - c) установление местных надбавок к федеральным и региональным налогам
- 6) Бюджетные полномочия, которые не имеют отношения к администратору доходов бюджета
- a) начисление платежей в бюджет
 - b) взыскание задолженности по платежам в бюджет, пеней и штрафов
 - учет и контроль правильности исчисления, полнотой и своевременностью осуществления платежей в бюджет
 - c) принятие решения о возврате излишне уплаченных (взысканных) платежей в бюджет
- 7) Метод экономического анализа при составлении бюджета...
- определяет финансовые показатели на основе их динамики, исходя из отчетных данных за предшествующие годы, и распространяет полученные суммы на будущий год
- a) определяет степень выполнения бюджета за прошлый год и устанавливает степень выполнения за текущий, выявляет причины отклонений
 - b) определяет общую сумму расхода умножением натуральной единицы на норму определенной статьи расхода
 - c) определяет долю влияния отдельных статей бюджета на результативные показатели
- 8) Экстраполяционный метод при составлении бюджета определяет ...
- a) степень выполнения бюджета за прошлый год и устанавливает степень выполнения за текущий, выявляет причины отклонений
 - b) общую сумму расхода умножением натуральной единицы на норму определенной статьи расхода
 - c) финансовые показатели на основе их динамики, исходя из отчетных данных за предшествующие годы, и распространяет полученные суммы на будущий год
 - d) долю влияния отдельных статей бюджета на результативные показатели

Тема 13. Развитие системы государственного финансового контроля

ПКН 1 (1,2,3,4)

- 1) Мониторинг – это ...
- a) периодический контроль финансового состояния субъекта
 - b) совокупность проверок финансового состояния субъекта
 - c) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон.

- d) специальная программа финансового контроля субъекта
- 2) Минфин РФ не осуществляет ...
 - a) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета
 - b) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций
 - c) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти
 - d) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
- 3) Федеральное казначейство не осуществляет ...
 - a) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
 - b) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций
 - c) контроль состояния государственных финансов в целом по стране
 - d) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга
- 4) Ревизия не бывает ...
 - a) предварительной
 - b) тематической
 - c) полной
 - d) частичной
- 5) Основным методом финансового контроля не является ...
 - a) ревизия
 - b) счетная проверка счетов
 - c) экономический анализ
 - d) социологическое исследование
- 6) Главным направлением реформирования финансового контроля является
 - a) разработка и реализация единого правового акта контроля
 - b) повышение ответственности финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства
 - c) унификация различных контрольных органов
 - d) устранение дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов
- 7) Основным видом финансового контроля не является ...
 - a) Предварительный контроль
 - b) комплексный контроль
 - c) текущий контроль
 - d) заключительный контроль
- 8) Финансовый контроль – это ...
 - a) одна из стадий управления финансами
 - b) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов
 - c) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования

- d) форма реализации контрольной функции финансов
- 9) К функциям Счетной палаты РФ не относится ...
- a) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов
 - b) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности
 - c) назначение и освобождение от должности министра финансов
 - d) финансовая оценка проектов федеральных законов
- 10) К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится ...
- a) отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов
 - b) важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций
 - c) желание развития успеха конкретной деятельности
 - d) выявление финансовых нарушений
- 11) К публичным финансовым нарушениям не относится ...
- a) нецелевое использование денежных ресурсов
 - b) убыточная деятельность организаций
 - c) тайное заимствование средств одних субъектов у других
 - d) коррупция
- 12) В функции финансового контроля не входит ...
- a) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении денежных средств
 - b) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе
 - c) стимулирование интенсификации финансовых процессов
 - d) обеспечение своевременного поступления и расходования денежных средств
- 13) Главный орган государственного финансового контроля в РФ
- a) Счетная палата
 - b) Министерство финансов
 - c) Государственная Дума
 - d) МВД
- 14) Что не относится к основным задачам финансового контроля?
- a) проверка расходов всех звеньев финансовой системы
 - b) соблюдение правил учета и отчетности
 - c) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования денежных средств
 - d) проверка правильности и своевременности поступления доходов
- 15) К основным проблемам финансового контроля не относится ...
- a) отсутствие единой правовой базы финансового контроля
 - b) низкая ответственность финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства
 - c) огромное множество различных контрольных органов
 - d) большая текучесть работников контрольных органов

Тема 14. Причины, цели, реформирования государственных и муниципальных учреждений
ПКН 1 (1,2,3,4)

1) Финансы государственных и муниципальных учреждений представляют собой:

- а) экономические отношения, посредством которых распределяются и перераспределяются денежные фонды предприятий;
- б) систему экономических отношений, посредством которых обеспечивается осуществление управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера;
- в) форму образования и использования фонда денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций государства;
- г) централизованный фонд денежных средств государства.

2) Учредителем государственного или муниципального учреждения могут быть:

- а) любые предприятия и организации;
- б) физические лица;
- в) акционерные общества;
- г) органы государственной власти РФ, субъектов РФ и органы местного самоуправления.

3) Целью деятельности государственного или муниципального учреждения является:

- а) только получение прибыли;
- б) любые цели коммерческого характера;
- в) любые цели некоммерческого характера;
- г) оказание услуг государству.

4) Может ли казенное учреждение предоставлять платные услуги населению?

- а) может, если это право определено в законодательстве органа власти;
- б) не может;
- в) может в соответствии с законодательством РФ;
- г) учреждение должно привлекать дополнительные источники в связи с ограниченным объемом бюджетного финансирования.

5) Разрешено ли казенным учреждениям получать кредиты в банках?

- а) нет;
- б) только в Центральном банке РФ;
- в) только в коммерческих банках;
- г) разрешено в любых банках, находящихся на территории РФ.

6) Финансовые ресурсы государственных и муниципальных учреждений – это:

- а) фонды материальных и денежных ресурсов, находящихся в их ведении;

- б) бюджетные средства и средства государственных внебюджетных фондов;
 - в) выручка от реализации товаров, работ или услуг;
 - г) денежные средства, находящиеся в оперативном управлении учреждения.
- 7) Основным видом финансовых ресурсов казенных учреждений являются:
- а) благотворительные взносы от спонсоров;
 - б) доходы от оказания платных услуг населению;
 - в) бюджетные средства;
 - г) средства государственных внебюджетных фондов.
- 8) Имущество государственных и муниципальных учреждений находится в его распоряжении на праве:
- а) собственности;
 - б) хозяйственного ведения;
 - в) оперативного управления;
 - г) нет правильного ответа.
- 9) Предпринимательская деятельность – это:
- а) деятельность, осуществляемая на свой страх и риск с целью систематического получения прибыли;
 - б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли;
 - в) деятельность, осуществляемая зарегистрированными в качестве предпринимателей лицами, с целью получения прибыли;
 - г) самостоятельная деятельность лиц по продаже товаров, выполнению работ и оказанию услуг, приносящая доходы.
- 10) Основой финансового планирования в автономных и бюджетных учреждениях является:
- а) составление плана финансово-хозяйственной деятельности;
 - б) составление бюджетной сметы;
 - в) регулирование денежных потоков внутри учреждения;
 - г) оценка финансовых показателей деятельности учреждения.
- 11) В финансовом планировании государственных и муниципальных учреждений применяются:
- а) контрольные цифры и экономические нормативы;
 - б) норматив бюджетной обеспеченности;
 - в) государственные минимальные социальные стандарты;
 - г) ставка рефинансирования ЦБ РФ.
- 12) Кто составляет смету казенного учреждения, являющегося получателем бюджетных средств?
- а) руководитель главного распорядителя бюджетных средств;
 - б) руководитель распорядителя бюджетных средств;
 - в) руководитель получателя бюджетных средств;
 - г) бухгалтер или экономист получателя бюджетных средств.

Тема 15. Финансирование услуг в сфере высшего образования
ПКН 1 (1,2,3,4)

Расчетно-аналитическая работа. Провести сравнительный анализ финансирования высшего образования в России с одной из рубежных стран

Тема 16. Финансовое обеспечение медицинских услуг
ПКН 1 (1,2,3,4)

- 1) Система здравоохранения в России является
 - а) государственно-страховой;
 - б) смешанной (обязательное и добровольное страхование);
 - в) бюджетно-страховой;
 - г) частно-государственной
 - д) государственной
- 2) Укажите правильное определение общественного здоровья и здравоохранения как науки
 - а) это наука о стратегии и тактике системы здравоохранения, направленная на улучшение общественного здоровья населения
 - б) это наука, изучающая влияние факторов среды обитания на человека и разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизнедеятельности человека
 - в) это система мероприятий по охране здоровья населения.
- 3) Основным методическим подходом для решения задач в области организации здравоохранения является (г)
 - а) статистический анализ состояния здоровья населения
 - б) изучение общественного мнения
 - в) решение кадровых вопросов
 - г) системный управленческий подход
 - д) решение финансовых вопросов
- 4) Система здравоохранения в России является (б)
 - а) государственной
 - б) смешанной
 - в) страховой
 - г) частной
- 5) Стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам РФ устанавливаются на уровне (в)
 - а) лечебно-профилактического учреждения
 - б) региональном
 - в) федеральном

Тема 17. Трансформация моделей пенсионных систем

ПКН 1 (1,2,3,4)

- 1) С каждой вашей месячной заработной платы работодатель совершает социальные взносы в размере:
 - a) 22%
 - b) 30%
 - c) 16%
- 2) Средства, перечисляемые в счет страховой части вашей государственной пенсии: (можно выбрать несколько вариантов)
 - a) накапливаются в форме обязательств государства перед вами
 - b) вкладываются в ценные бумаги и другие финансовые активы для получения инвестиционного дохода
 - c) могут быть переведены в негосударственный пенсионный фонд
 - d) идут на выплату трудовых пенсий нынешним пенсионерам
 - e) учитываются на индивидуальной основе
- 3) Средства, перечисляемые в счет накопительной части вашей государственной пенсии: (можно выбрать несколько вариантов)
 - a) накапливаются в форме обязательств государства перед вами
 - b) вкладываются в ценные бумаги и другие финансовые активы для получения инвестиционного дохода
 - c) могут быть переведены в Негосударственный пенсионный фонд
 - d) идут на выплату трудовых пенсий нынешним пенсионерам
 - e) учитываются на индивидуальной основе
- 4) С 2014 года Законом установлено, что права на страховую пенсию будут учитываться в:
 - a) рублях
 - b) долларах США
 - c) баллах
 - d) процентах от зарплаты
- 5) Как часто вы можете менять негосударственный пенсионный фонд, управляющий накопительной частью вашей трудовой пенсии?
 - a) Раз в 5 лет
 - b) Раз в три года
 - c) Раз в год
 - d) Когда захочу, тогда и могу поменять
- 6) Существует ли система страхования пенсионных накоплений (по аналогии с системой страхования вкладов)?
 - a) Такой системы нет и не будет
 - b) Такая система работает с начала действия новой пенсионной схемы, с 2002 года
 - c) Такая система начнет работу после акционирования НПФ с 2016 года
- 7) Если вы перевели накопительную часть в НПФ, то вашими накоплениями будет управлять:

- a) государственная управляющая компания
- b) частная управляющая компания, которую вы можете выбрать сами
- c) одна или несколько управляющих компаний, которые отбирает НПФ

Тематика эссе

- Анализ и оценка современных концепций сущности финансов. ПКН 1 (1,2,3,4)
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны. ПКН 1 (1,2,3,4)
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка. ПКН 1 (1,2,3,4)
4. Сравнительная характеристика источников и структуры финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях. ПКН 1 (1,2,3,4)
5. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макроуровне. ПКН 1 (1,2,3,4)
6. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие. ПКН 1 (1,2,3,4)
7. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России. ПКН 1 (1,2,3,4)
8. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России. ПКН 1 (1,2,3,4)
9. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика. ПКН 1 (1,2,3,4)
10. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций. ПКН 1 (1,2,3,4)
11. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России. ПКН 1 (1,2,3,4)
12. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России. ПКН 1 (1,2,3,4)
13. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий. ПКН 1 (1,2,3,4)
14. Оценка правовой базы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. ПКН 1 (1,2,3,4)
15. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России. ПКН 1 (1,2,3,4)

16. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.) ПКН 1 (1,2,3,4)
17. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации. ПКН 1 (1,2,3,4)
18. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации. ПКН 1 (1,2,3,4)
19. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края). ПКН 1 (1,2,3,4)
20. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования). ПКН 1 (1,2,3,4)
21. Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне. ПКН 1 (1,2,3,4)
22. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов ПКН 1 (1,2,3,4)
23. Особенности финансового планирования на макроуровне. ПКН 1 (1,2,3,4)
24. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития. ПКН 1 (1,2,3,4)
25. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля. ПКН 1 (1,2,3,4)
26. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России. ПКН 1 (1,2,3,4)
27. Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины. ПКН 1 (1,2,3,4)
28. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны). ПКН 1 (1,2,3,4)

29. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования, направления более эффективного использования. ПКН 1 (1,2,3,4)

30. Финансовый механизм бюджетных учреждений, его сильные и слабые стороны ПКН 1 (1,2,3,4)

Промежуточный контроль

Вопросы для подготовки к зачету

1. Приоритетные направления реформы госуправления.

2. Реформирование государственной службы Российской Федерации ПКН 1 (1,2,3,4)

3. Основные элементы реформы государственного управления ПКН 1 (1,2,3,4)

4. Приоритеты для модернизации системы государственного управления на уровне субъектов РФ: международная перспектива ПКН 1 (1,2,3,4)

5. Влияние бюджета на социально-экономические процессы ПКН 1 (1,2,3,4)

6. Бюджетное законодательство РФ: этапы формирования и развития ПКН 1 (1,2,3,4)

7. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления ПКН 1 (1,2,3,4)

8. Бюджетное устройство, принципы бюджетной системы Российской Федерации ПКН 1 (1,2,3,4)

9. Межбюджетные трансферты: экономический смысл, цели и виды ПКН 1 (1,2,3,4)

10. Построение эффективной системы межбюджетных отношений ПКН 1 (1,2,3,4)

11. Основные концепции теории федерализма ПКН 1 (1,2,3,4)
12. Экономические основы федерализма ПКН 1 (1,2,3,4)
13. Среднесрочное бюджетное планирование. ПКН 1 (1,2,3,4)
14. Программно-целевое управление расходами бюджета. ПКН 1 (1,2,3,4)
15. Финансово-экономические аспекты взаимоотношений между центром и регионами ПКН 1 (1,2,3,4)
16. Понятие, необходимость формирования и значение программного бюджета. ПКН 1 (1,2,3,4)
17. Структура программного бюджета. ПКН 1 (1,2,3,4)
18. Программная классификация расходов бюджета. ПКН 1 (1,2,3,4)
19. Методологические основы формирования бюджета в программном формате. ПКН 1 (1,2,3,4)
20. Социально-экономическая сущность формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации ПКН 1 (1,2,3,4)
21. Особенности организации общественных закупок в зарубежных контрактных системах. ПКН 1 (1,2,3,4)
23. Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок ПКН 1 (1,2,3,4)
24. Характеристика способов закупок в условиях контрактной системы. ПКН 1 (1,2,3,4)
25. Обеспечение заявок на исполнение государственных (муниципальных) контрактов ПКН 1 (1,2,3,4)
26. Эффективность управления государственными финансами, реформирование системы бюджетных платежей. ПКН 1 (1,2,3,4)
27. Становление существующей системы бюджетных платежей и внедрение единого казначейского счета ПКН 1 (1,2,3,4)

- 28.Виды, формы и методы проведения финансового контроля ПКН 1 (1,2,3,4)
- 29.Органы финансового контроля, их задачи и функции ПКН 1 (1,2,3,4)
- 30.Совершенствование государственного финансового контроля в современных условиях ПКН 1 (1,2,3,4)
- 31.Развитие аудиторского контроля ПКН 1 (1,2,3,4)
- 32.Современное состояние финансового контроля за рубежом ПКН 1 (1,2,3,4)
- 33.Сущность государственных и муниципальных учреждений как субъектов, реализующих публичные функции; ПКН 1 (1,2,3,4)
- 34.Изменение сущности государства как основная причина реформирования статуса государственных и муниципальных учреждений; ПКН 1 (1,2,3,4)
- 35 Задачи оптимизации сети государственных и муниципальных учреждений; ПКН 1 (1,2,3,4)
- 36.Общая характеристика финансирования образования. ПКН 1 (1,2,3,4)
- 37.Теоретические и правовые аспекты финансового обеспечения здравоохранения ПКН 1 (1,2,3,4)
- 38.Современные модели и развитие системы финансирования здравоохранения в России ПКН 1 (1,2,3,4)
- 39.Виды платных медицинских услуг и правовая основа их предоставления ПКН 1 (1,2,3,4)
- 40.Основные принципы обязательного пенсионного страхования ПКН 1 (1,2,3,4)
- 41.Основные модели пенсионного страхования ПКН 1 (1,2,3,4)
- 42.Распределительная и накопительная модели пенсионного страхования. Их преимущества и недостатки. ПКН 1 (1,2,3,4)